

19/05/2025(M)

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

4	5	0	5	4
---	---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	2
---	---	---	---

**B.Ed. (General) 2nd Semester
(2055)**

CURRICULUM AND UNDERSTANDING THE DISCIPLINES

(Same for USOL Candidates of 2nd Sem.)

(In all Mediums)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note :— There are five Units. First four units i.e. Unit-I, II, III, IV have **two** questions each and the candidate is required to attempt **one** question from each of the Units-I to IV. Each question carries **8** marks. Unit-V is compulsory with **four** short answer type questions. Each question carries **2** marks.

UNIT-I

1. Give the concept of curriculum. Why is it considered a crucial component of the education system ? 4,4
2. What is core curriculum, and how does it contribute to achieving uniform learning outcomes across diverse student population ? 4,4

UNIT-II

3. How do subject-centered, and learner-centered approaches to curriculum development differ in their focus and implementation ? 8
4. Explain the role of teacher in curriculum development. 8

UNIT-III

5. Give the concept of discipline. Also discuss different types of discipline. 4,4
6. What does the term "developing disciplines" refer to, and how do they evolve over time in the academic and professional fields? 4,4

UNIT-IV

7. Discuss the nature and historical perspective of school subjects (Social Science and Mathematics). 8
8. Explain the changes in school subjects in terms of social, political and intellectual context. 8

UNIT-V

9. Write short notes on the following :
 (1) Principles of curriculum construction.
 (2) Curriculum visualized in NCF 2005.
 (3) Interdisciplinary approach to education.
 (4) Correlation among different school subjects. 2×4=8

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- पाँच यूनिटें हैं। पहली चार यूनिटें-I, II, III, IV प्रत्येक में दो प्रश्न हैं और विद्यार्थी को यूनिट-I से IV तक प्रत्येक में से एक प्रश्न का प्रयास करना आवश्यक है। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है। यूनिट-V चार लघु उत्तर प्रकार के प्रश्नों के साथ अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

यूनिट-I

1. पाठ्यक्रम की अवधारणा बताइए। इसे शिक्षा प्रणाली का एक महत्वपूर्ण घटक क्यों माना जाता है? 4,4
2. मुख्य पाठ्यक्रम क्या है, और यह विविध छात्र आबादी में समान सीखने के परिणामों को प्राप्त करने में कैसे योगदान देता है? 4,4

यूनिट-II

3. पाठ्यक्रम विकास के लिए विषय-केंद्रित और शिक्षार्थी-केंद्रित दृष्टिकोण उनके फोकस और कार्यान्वयन में कैसे भिन्न होते हैं? 8
4. पाठ्यक्रम विकास में शिक्षक की भूमिका की व्याख्या करें। 8

यूनिट-III

5. अनुशासन की अवधारणा दें। विभिन्न प्रकार के अनुशासन पर भी चर्चा करें। 4,4
6. "विकासशील अनुशासन" शब्द का क्या अर्थ है, और वे शैक्षणिक और व्यावसायिक क्षेत्रों में समय के साथ कैसे विकसित होते हैं? 4,4

यूनिट-IV

7. स्कूल विषयों (सामाजिक विज्ञान और गणित) की प्रकृति और ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य पर चर्चा करें। 8
8. सामाजिक, राजनीतिक और बौद्धिक संदर्भ के विषय में स्कूल विषयों में हुए बदलावों की व्याख्या करें। 8

यूनिट-V

9. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :
 (1) पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांत।
 (2) NCF 2005 में परिकल्पित पाठ्यक्रम।
 (3) शिक्षा के लिए अंतःविषय दृष्टिकोण।
 (4) विभिन्न स्कूल विषयों के बीच सहसंबंध। 2×4=8

(पंजाबी अनुवाद)

नोट :- पੰज यूनिटਾਂ ਹਨ। ਪਹਿਲੀਆਂ ਚਾਰ ਯੂਨਿਟਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਯੂਨਿਟ-I, II, III, IV ਵਿੱਚ ਦੋ-ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਯੂਨਿਟ-I ਤੋਂ IV ਤੱਕ ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 8 ਅੰਕ ਹਨ। ਯੂਨਿਟ-V ਚਾਰ ਲਘੂ ਉੱਤਰੀ ਕਿਸਮ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਨਾਲ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 2 ਅੰਕ ਹਨ।

ਯੂਨਿਟ-I

1. ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਦਿਓ। ਇਸਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦਾ ਇੱਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਘਟਕ ਕਿਉਂ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ? 4,4

2. ਮੁੱਖ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਕੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਇਹ ਵਿਭਿੰਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਬਾਦੀ ਵਿੱਚ ਇੱਕਸਾਰ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ ? 4,4

ਯੂਨਿਟ-II

3. ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਵਿਸ਼ਾ-ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ, ਅਤੇ ਸਿਖਿਆਰਥੀ-ਕੇਂਦ੍ਰਿਤ ਪਹੁੰਚ ਆਪਣੇ ਫੋਕਸ ਅਤੇ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਭਿੰਨ ਹਨ ? 8
4. ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-III

5. ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਦਿਓ। ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਬਾਰੇ ਵੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 4,4
6. “ਵਿਕਾਸਸ਼ੀਲ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ” ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ, ਅਤੇ ਇਹ ਸਮੇਂ ਦੇ ਨਾਲ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਵਿਕਸਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ? 4,4

ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਸਕੂਲੀ ਵਿਸ਼ਿਆਂ (ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਅਤੇ ਗਣਿਤ) ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਅਤੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
8. ਸਮਾਜਿਕ, ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ ਸੰਦਰਭ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲੀ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-V

9. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ 'ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
- (1) ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨਿਰਮਾਣ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ।
 - (2) NCF 2005 ਵਿੱਚ ਵਿਜ਼ੁਅਲਾਈਜ਼ਡ ਪਾਠਕ੍ਰਮ।
 - (3) ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਅੰਤਰ-ਵਿਸ਼ੇ ਪਹੁੰਚ।
 - (4) ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਕੂਲੀ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਹਿ-ਸੰਬੰਧ। 2×4=8